

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Дорошенко Елены Алексеевны
Воспитатель
на 2019 - 2020 учебный год**

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

" ____ " _____ 2019г.

г. Сургут 2019 г.

ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Ф.И.О. воспитателя:	Дорошенко Елена Алексеевна		
Дата рождения:	26.03.1973год		
Образование (когда и какое учебное заведение окончил): высшее, 09.04.2009, г. Сургут Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет».			
Специальность по диплому:		«Педагогика и методика дошкольного образования», присуждена квалификация организатор–методист дошкольного образования	
Место работы:	МБДОУ №65 «Фестивальный».		
Занимаемая должность:		Воспитатель	
Дата назначения на должность:		15 июля 1991год	
Общий стаж трудовой деятельности:		28 лет	
Педагогический стаж:		22 года	
Квалификационная категория, дата присвоения:			Первая, 26.09.2014год
Курсы повышения квалификации: Сертификат участника семинара – практикума «Диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра» центр дополнительного профессионального образования «Веста» 2018г. Сертификат участника вебинара «Реализация исследовательской и проектной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» издательство БИНОМ 2 часа 2018г. Сертификат участника вебинара «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» на педагогическом портале «Солнечный свет» 1 час 2019г. Диплом куратора во Всероссийском экологическом интернет – проекте «Красная книга руками детей!» 2018г.			

Тема самообразования: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста».

Актуальность проблемы: Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит очень остро. Такие словосочетания, как «здоровье сберегающие технологии» и «формирование здорового образа жизни» заняли прочное место в беседах с родителями и детьми, в планах воспитательной работы всех педагогов образовательной структуры, начиная от дошкольных учебных учреждений. Но проблема по-прежнему остается актуальной. Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу взрослым надо решать с самых ранних лет жизни ребенка, решать системно и сообща. Проблема оздоровления детей это - не проблема одного дня и одного человека, а целенаправленная и систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Продолжать изучать учебную, справочную, научно - методическую литературу по вопросу здоровьесбережения.
2. Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов здоровьесбережения (комплексы дыхательной гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижные игры, физкультминутки).

3. Направить жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении на сохранение и укрепление здоровья.
4. Систематизировать изученную литературу

Направления самообразования:

- 1.Овладение детьми навыками ЗОЖ;
- 2.Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном учреждении заболеваний;
- 3.Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;
- 4.Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников;
- 5.Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

В изучении данной проблемы мы использовали следующие методы:

- рассказы и беседы воспитателя;
- заучивание стихотворений и потешек;
- рассматривание сюжетных, предметных картинок;
- подвижные игры;
- пальчиковая и дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- физкультурные минутки.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Этапы	Планируемые мероприятия/работы по самообразованию	Сроки	Отметка о выполнении
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАБОТА:	1.Изучение методической литературы 2. Обобщение и распространение собственного опыта по теме самообразования. 3. Изучение статей в журналах «Воспитатель ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»; - поиск материалов в Интернете. 4.Участие в конкурсах.	Сентябрь – май.	
2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:	Практическая работа разбивается на три направления: 1. с воспитанниками - Проведение утренней зарядки, закаливающих	Ежедневно Проведение НОД по теме	

		мероприятий, пальчиковых игр, физминуток, подвижных игр, прогулки на свежем воздухе и т.д. - Проведение НОД по физической культуре. - Беседы о сохранении и укреплении здоровья. 2.с родителями - Индивидуальные беседы по ЗОЖ. - Консультации о ЗОЖ - Создание альбома с изображением видов спорта - Анкетирование родителей - Инструктаж на тему «Одеваемся по погоде». - Родительские собрания. - Оформление папки - передвижки «Здоровый образ жизни». - Выставка рисунков (родители + дети). 3. с педагогами - Знакомство с опытом других воспитателей - Посещение районных и МО. - Отметить наиболее эффективные приемы и методы для сохранения и укрепления здоровья детей. - Консультация на тему: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу с детьми».	ЗОЖ: 3 раза в неделю. Составление комплекса бодрящей гимнастики, физминуток, пальчиковых игр на учебный год. Ежедневно. В течение года. Ноябрь. В течение года.	
3.	САМООТЧЕТ:			

Используемая литература:

1. Антонов Ю.Е.Здоровый дошкольник. Оздоровительные технологии 21 века /Ю.Е.Антонов. - М.: Аркти, 2011.
2. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка / В.Г.Алямовская-М.,1993.
3. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. М., 1991.

4. Бочкарева О. И. Система работы по формированию здорового образа жизни. Старшая группа, Волгоград: ИТД «Корифей»
5. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. Программа дошкольного образования «От рождения до школы», М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010.
6. Волошина, Л. Организация здоровьесберегающего пространства//Дошкольное воспитание. – 2004 - №1. - С.114-117.
7. Горшенинник В.В., Самошкина И.В., Черкасова Н.П. Система работы в детском саду по вопросам семейного воспитания. /Горшенинник В.В. - М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.
8. Давыдова, М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет: М.: Вако, 2007.
9. Деркунская В. А. Диагностика культуры здоровья дошкольников, М.: Педагогическое общество России, 2006.
10. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников, М.: Центр педагогического образования, 2012.
11. Деркунская В. А. Игры- эксперименты с дошкольниками, М.: Центр педагогического образования, 2012.
12. Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб., 2009.
13. Казин, Э.М. Образование и здоровье: медико-биологические и психолого-педагогические аспекты [Текст]: монография/ Э.М. Казин. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2010 - 214с.- ISBN978-5-7148-0338-3.
14. Климова, Т.В. Здоровьесберегающий аспект воспитательно - образовательных программ для детей дошкольного возраста, НГПУ
15. Козлова А.В., Денеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. /А.В Козлова, Р.П. Денеулина- М.: ТЦ Сфера, 2004.
16. Новикова, Е.Л. Здоровьесберегающая направленность в развитии речевой деятельности дошкольников, М.: 1999.
17. Программа воспитания и обучения в детском саду" под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовай, Т.С.Комаровой (6-е издание, испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 года)
18. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. /Л.Свирская. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
19. Семейная академия: Вопросы и ответы. /Овчарова Р.В.- М.: Просвещение: Учеб., лит., 1996.
20. Федорцева, М.Б. Здоровье сберегающая деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения: учебно-методическое пособие/М.Б. Федорцева, Т.В. Шелкунова. - Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2009. -116с. – (Образование и здоровье). ISBN978-5-7291-0456-7.
21. Чубарова, С. Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей/ С.Чубарова, Г. Козловская, В. Еремеева // Развитие личности. -№ 2. - С.171-187.
22. Щетинин, М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей, М.: 2007.