

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 «Волчок»

План по самообразованию
Дорошенко Елены Алексеевны
Воспитателя первой категории
группы младшего дошкольного возраста №2 «Ягодки»
на 2022 – 2023 учебный год

Тема: «Развитие сенсорных способностей младших дошкольников».

Актуальность работы заключается в следующем:

Сенсорное развитие ребенка – это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе. Сенсорное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсорного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания. Развитие сенсорных способностей является наиболее важной темой во всестороннем развитии детей младшего дошкольного возраста.

Цель: повышение профессиональной компетентности в вопросах обучения детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить учебную и методическую литературу по теме: «Развитие сенсорных способностей младших дошкольников».
2. Подготовить материал для проведения игр по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста.
3. Подготовить и провести работу с родителями по теме: «Развитие сенсорных способностей младших дошкольников».

Сроки реализации: 2022 – 2023уч. год.

Предполагаемые результаты работы:

1. Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 3 - 4 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
2. У детей сформированы сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
3. Сотрудничество ДОУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей 3 - 4 лет.

Месяц	Дети	Родители	Предметно развивающая среда
Сентябрь	Проведение наблюдения и выявление уровня сенсорного развития детей в ходе применения специализированных дидактических игр.	Анкетирование родителей на тему «Для чего нужна сенсорика?».	Создать учебную программу. Изучение учебной и методической литературы.
Октябрь	Изобразительная деятельность (нетрадиционные техники рисование на песке и пальчиковое рисование на бумаге) - способствует развитию зрительно-двигательной координации, совершенствуется мелкая моторика кисти, пальцев рук и тактильного восприятия. Способствует снятию детских страхов, развивает уверенность в своих силах, во время работы дети получают эстетическое удовольствие.	Консультация для родителей на тему «С чего начинать обучения цветам ребенка».	Продолжить оформление в группе уголка «Сенсорики».
Ноябрь	Дидактические игры и упражнения на развитие тактильных и вкусовых ощущений, на слуховое восприятие.	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.	Составление картотеки дидактических игр по сенсорному развитию детей 3 - 4 лет.
Декабрь	Лепка (пластилин и соленое тесто) - развивает творчество, мелкую моторику рук, пространственное мышление, понятие о цвете, форме предметов и, кроме того, благотворно влияет на нервную систему.	Консультация для родителей на тему: «Какие игрушки необходимы детям».	Изготовление дидактических пособий для развития мелкой моторики у детей 3 - 4 лет.

Январь	Использование пальчиковых игр, в процессе НОД.	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	Презентация «Сенсорное развитие детей 3 - 4 лет».
Февраль	Массаж ладоней и пальчиков рук (массажные мячи с шипами) - оказывает тонизирующее действие на ЦНС, улучшает функции рецепторов (игры с массажными мячиками).	Оформление папки - передвижки на тему: «Дидактические игры по сенсорике».	Изучение и разработка конспектов НОД по сенсорному развитию детей.
Март	Игры с крупами - способствуют эмоциональной отзывчивости, самостоятельности, совершенствуется мелкая моторика рук.	Консультация для родителей на тему «Хотите ли вы умного ребенка?».	Посещение занятий воспитателей по сенсорному воспитанию. Обмен опытом работы.
Апрель	Пуговицы, шнуровки - развивают зрительно - моторную координацию, самостоятельность, мышление, моторику рук.	Рекомендации родителям по проведению игр в домашних условиях.	Методические рекомендации по оформлению и содержанию сенсорного центра в разных возрастных группах».
Май	Проведение диагностического обследования детей с целью выявления знаний в области сенсорных способностей.	Анкетирование родителей.	Обогащение и совершенствование педагогического опыта путем посещения мастер-классов, семинаров, практикумов т.д.

На протяжении всего учебного года дети научились: различать и выделять в объектах и предметах семь цветов спектра; ориентироваться в плоскостных фигурах, подбирая формы по образцу; различать пять геометрических форм и четыре фигуры; осуществлять сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах качества и свойства; собирать одноцветные и разноцветные пирамидки из 4 - 5 деталей.

Ребята проявляли интерес к средствам и способам практических действий, экспериментированию с предметами и материалами; замечали существующие в окружающем мире простые закономерности и зависимости.

Воспитанники научились конструировать несложные постройки из 2 - 3 деталей, создавать постройки «по сюжету» (дом, машина и т.д.).

Большое внимание уделялось развитию сенсорной моторики кистей рук, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук. Ребят учились усидчивости, последовательности в выполнении задания, понимать причинную связь между действиями предметов.

В результате изучения литературы я сделала следующие выводы: сенсорное развитие ребенка является залогом его успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно и систематически включаться во все моменты жизни ребенка в детском саду и дома.

Перспективы на следующий год:

1. Продолжить работу по теме: «Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста» (согласно возрастной группе);
2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;
3. Изучить новинки методической литературы;
4. В работе с родителями планирую включать анкеты, беседы, посиделки, семинары – практикумы, организации совместных праздников (ресурсный круг); привлечение родителей к изготовлению дидактического, сенсорного материала и атрибутов к играм.

Изучение научно - методической литературы:

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – Москва, 2010г.
2. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 1988г.
3. Э. Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003г.
4. Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г.
5. Дидактические игры - занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е. Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006г.
6. Давыдова О.И. «Работа с родителями в детском саду» ТЦ Сфера. 2005г.
7. Ознакомление с федеральной образовательной программой далее (ФОП).

