

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 «Волчок»
(МБДОУ д/с №45 «Волчок»)

План по самообразованию
Дорошенко Елены Алексеевны
воспитателя первой категории группы №4 «Веснушки»
на 2023 – 2024 учебный год

Тема: «ЛЕГО - конструирование, как средство игровой деятельности у детей среднего дошкольного возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности по проблеме приобщения детей среднего дошкольного возраста к ЛЕГО - конструированию.

Задачи:

- повысить уровень знаний в изучаемом вопросе путем изучения соответственной литературы;
- разработать перспективный план работы с детьми;
- создать в группе развивающую предметно - пространственную среду «Центр конструирования»;
- подготовить консультацию для педагогов на тему «Значение конструирования в развитии детей дошкольного возраста»;
- разработать картотеку игровых упражнений и дидактических игр с использованием ЛЕГО – конструкторов;
- подготовить и провести консультацию для родителей по теме: «Как организовать игры детей дома с использованием ЛЕГО - конструктора»;
- пройти курсы по теме самообразования.

Срок реализации: 2023 - 2024 учебный год.

Предполагаемые результаты работы:

- ✓ повышение качества воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ разработка и внедрение системы работы с детьми по развитию конструктивных умений детей; среднего дошкольного возраста на основе ЛЕГО – конструирования;
- ✓ создание педагогических разработок и публикации их в СМИ;
- ✓ участие в конкурсах и выставках детских творческих работ различного уровня;
- ✓ разработка картотеки дидактических игр и упражнений по ЛЕГО конструированию;
- ✓ обогащение предметно - пространственной среды.

Презентация работы: _____

№ п/п	Изучение научно - методической литературы	Сроки
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования..	Август – сентябрь 2023г.
2.	Программа развития ДОУ, годовой план ДОУ.	Август – сентябрь 2023г
3.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». М.: Сфера,2015.- 240 с.	Сентябрь - май
4.	Конспекты занятий по техническому творчеству в соответствии с Программой дополнительного образования по Легоконструированию "Робостарт" (на основе образовательного конструктора Lego Education WeDo 2.0), 2018	Сентябрь - май
5.	Лоренсо Л.С. Формирование способностей к наглядному моделированию на занятиях по конструированию в разных возрастных группах детского сада // Возрастные особенности развития познавательных способностей в дошкольном детстве. - М.: 2010 – 175 с.	Сентябрь - май
6.	Лурия А.Р. Развитие конструктивной деятельности дошкольника // Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста / Под ред. А.Н. Леонтьева, А.В. Запорожца. – М., 1995. – С. 44-74.	Сентябрь - май
7.	«Развитие познавательных способностей детей в процессе дошкольного воспитания» Под редакцией Л.А. Венгера.	Сентябрь - май
8.	Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера	Сентябрь - май
9.	«Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.	Сентябрь - май
10.	Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный http://robotics.ru/	Сентябрь - май

Месяц	Проведение мероприятий			Изготовление пособий, Дидактического материала	Изучение научно - методической литературы	Изучение опыта коллег	Мероприятия по плану ДОО	Оформление результата
	с воспитанниками	с педагогами	с родителями					
сентябрь	Рассматривание картинок с изображением сказочных героев и их домов (Дюймовочка – домик - цветок, Поросянок Наф-Наф – домик из кирпича, Стихи: К.Лукаш «Мне конструктор папа подарил»	Консультация «Развитие познавательной активности детей среднего возраста посредством конструирования»	Анкетирование родителей на тему: «Художественно - эстетическое развитие дошкольников»	Разработка картотеки дидактических игр и упражнений по ЛЕГО конструированию.				
октябрь	Рассматривание изображений различных типов архитектурных объектов: жилых домов, учреждений образования, учреждений культуры и культовых построек. Стихи: Т.Шатских «Про конструктор»,	Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с LEGO – конструктором.	Беседа «Что надо знать, покупая конструктор «Лего» ребёнку?». Индивидуальные консультации «Волшебные» кирпичики.	Составление перспективного плана.	Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный http://robotics.ru/			
ноябрь	Знакомство с видами объёмных фигур (куб. призма, шар и т.д.). Стихи: В.Маяковский «Кем быть?», «Стройка».	Беседа «Строить из конструктора вместе веселей».	Выставка различных композиций из набора Лего.	Разработка картотеки схем и образцов по ЛЕГО конструированию.		Опыт работы по теме: «Использование ЛЕГО конструирования в развитии		

						детей среднего дошкольного возраста». методическая разработка. НС/Портал	В течение учебного года.	Фотоотчет в презентации и к итогам года.
декабрь	Рассказ педагога об архитектуре на основании энциклопедической справки. Стихи: Т.Шатских «Про конструктор». Д/и «Найди такую же деталь», «Запомни расположение», «Что изменилось?». Работа с «Волшебной дорожкой». Игра «Что было сначала, что потом...». Конструирование «Дома бывают разные», «Микрорайон».	Консультация «Конструктор ЛЕГО – страна увлекательного детства»	Консультация «Организация ЛЕГО - конструирования в домашних условиях».	Подбор иллюстративного материала, пособий, художественной литературы, д/игр по конструктивной деятельности у детей.				
январь	Беседа об итогах предварительного наблюдения за строительством дома. Стихи: В.Маяковский «Кем быть?», «Стройка». Д/и «Выложи вторую половину», «Чья команда быстрее построит».	Консультация «Волшебный мир конструирования»	Подборка стихов и загадок строительных профессий. Оформление папки «Строительные профессии». Экспериментирование с материалами	Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды «Центр конструирования».	Лоренсо Л.С. Формирование способностей к наглядному моделированию на занятиях по конструированию в разных возрастных группах детского сада // Возрастные особенности развития	Опыт работы: «Рабочая программа по конструированию, ручному труду (средняя группа)» НС/Портал		
					развития			

			различного конструктора.		познавательных способностей в дошкольном детстве. - М.: 2010 – 175 с.			
февраль	Рассматривание иллюстративного материал по строительству дома. Чтение В.В. Маяковский «Кем быть?» (отрывок). Д/и «Дом и его части», «Придумай дом», «Красивый ландшафт», «Где кто живет?». Рефлексия. Игра «Кто мы и что мы делали». Конструирование «Транспорт», «Животные», «Зоопарк».	Беседа «Развитие творческого и конструктивных способностей детей старшего возраста»	Брошюра “Влияние конструктивной деятельности на развитие детей среднего дошкольного возраста”. Фотогазета работ детей с педагогами на занятиях по ЛЕГО конструированию. Консультация "Конструирование в жизни ребенка"					
март	Д/и «От самого... до самого», «Засели свой дом». Игра «Да - Нет» (объектная). Ролевая игра «Посещение музея архитектуры». Конструирование «Роботы», «Военная техника», «Мосты», «Вот что я умею».	Познавательная статья «Архитектура – это логика и творчество»	Рекомендации в родительский уголок “Своими руками”. Картинки с изображением жизни первобытных людей. Детская энциклопедия. Подборка картинок с видом сельского быта, с изображением русской избы	Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр.		Опыт работы: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «LEGO-конструирование как средство развития навыков конструкторской, исследовательской и творческой		

			снаружи и изнутри.			деятельности детей в современных условиях» Инфоурок.		
апрель	Загадывание загадок и заучивание пословиц и поговорок. Д/и «Кто скажет, кто знает?». Игра - проект «Откуда дом пришёл?». Игры: «Из какого материала сделано», «Узнай наощупь». Строительная игра «Что нам стоит дом построить». Игра «Расставь домики (детали конструктора) от самого..., до самого».	Консультация «Значение конструирования в дошкольном возрасте?».	Пополнение папки «Древние и современные архитектурные строения». Рекомендации в родительский уголок “Своими руками”.		Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников / С.В. Коноваленко. – М.: Детство- Пресс, 2012. – 112 с.			
май	Чтение отрывка из стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». Беседа по содержанию стихотворения. Строительные игры: «Отгадай, который из них загадан». «Где в построенном доме поместить башенку?», «В каком домике поселился сказочный герой?».	Итоговая диагностика. Анализ работы по теме самообразования.	Выставка детских работ на тему: «Военный транспорт». Подборка иллюстрации ландшафтной архитектуры. Подборка природного материала: веточки, мох, глину для оформления ландшафта.					