

**Краткосрочный проект во второй младшей группе
«Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего
дошкольного возраста», «Моя семья».**

Автор: Дорошенко Е.А., воспитатель

Актуальность:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи.

Цель проекта:

- формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях; - расширять представления детей о своей семье,
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи проекта:

1. Дать представление о понятиях «семья»; «родные», «близкие», расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье
6. Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.

Тип проекта: краткосрочный информационный, социально - направленный.

Участники проекта: дети в возрасте 3-4 лет, родители воспитанников, воспитатель.

Образовательная область: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Проблема: Некоторые дети плохо знают членов своей семьи по именам. Плохо рассказывают о своей семье, отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи», «генеалогическое древо». Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека.

Ожидаемые результаты реализации проекта: Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи. Проявление уважение и заботы ко всем членам семьи. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

План реализации проекта:

1 этап подготовительный:

- а) Разработка проекта;
- б) Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме;
- в) Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;
- г) Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности;
- д) Беседы о семье «Моя семья», «Праздники в моей семье», «Моя бабушка самая хорошая», рассказ детей о братьях и сестрах, рассказы о маме и папе.

2 этап основной:

Социально – коммуникативное развитие:

Беседы: «Моя семья», «Любимые занятия членов нашей семьи».

Просмотр семейных фотографий.

Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Готовим обед, как мама», «В гости к бабушке». Игра - инсценировка «Как я маме помогаю».

Дидактические игры «Кто главный», «Кого как зовут».

Чтение потешек: «Из-за леса из-за гор едет дедушка Егор», «Еду-еду к бабе, к деду», «У Бабы Фроси».

Чтений стихотворений: о папе: «Ты сильный, и смелый», о бабушке:

Л.Квитко «Бабушкины руки», о маме: М.Родиной «Мамины руки», «Вот какая мама», о семье: Н.Майданник «Моя семья», А.Бучева «Моя дружная семья».

Речевое развитие:

Составление рассказа «Познакомьтесь с моей семьёй», «Когда я был маленький». Пальчиковая гимнастика: «Есть у каждого, свой дом», «Семья», «Пальчик – мальчик». Художественное – эстетическое развитие: аппликация «Моя семья»; лепка: «Угощение моей семье».

Познавательное развитие: конструирование: «Построим дом для своей семьи», «Гараж для папы».

3 этап заключительный:

Работа с родителями:

Изготовление альбома «Моя семья».

Консультации: «Патриот воспитывается с детства», «Здоровая семья – счастливый ребенок», «Дети – цветы жизни».

Анализ проектной деятельности.

Достигнутые результаты позволяют сделать выводы о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, занятия, выставки, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области духовно – нравственного воспитания в вопросах касающихся своей семьи.