

Отчет по реализации инновационного проекта
«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей
младенческого и раннего возраста»

С целью использования образовательных возможностей социокультурного пространства в ДООУ в развитии, воспитании и образовании детей раннего возраста, развитие воспитательного потенциала детского сада и семьи, разработаны и реализуются образовательные социокультурные проекты:

- проект «Развитие речи в группе раннего возраста посредством русского народного фольклора» (воспитатели группы раннего возраста);

- проект «Сенсорное воспитание детей раннего возраста через дидактические игры» (воспитатели групп раннего возраста);

- проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Крошки – матрешки» (Щелконогова М.Г., музыкальный руководитель);

- проект по театрализованной деятельности «В гостях у сказки» (Волошина А.В., музыкальный руководитель);

- проект по художественно – эстетическому развитию «Всё новое нам по душе, рисуют дети в тишине...» и т.д.

В рамках реализации методики «Приобщение малышей к народной культуре» - созданы методические разработки познавательно – игровых мероприятий для детей: «В гостях у бабушки», «Кисонька – Мурysonька», «Посиделки для малышей» и др., в которых дети, не в форме занятия, а в самой настоящей игровой форме, являясь активными участниками действия и героями события, находясь на эмоционально положительном настрое, формируют знания и свой жизненный опыт через народную культуру.

Участники творческой группы инновационной площадки уделяют особое внимание использованию арт-методик для развития малышей. Применяя арт-методики, мы помогаем детям насладиться самим процессом, а не результатом, поддерживаем самостоятельность и детское творчество.

Арт-методика «Яркие следы» позволяет детям увидеть и ощутить мир красок. Дает возможность для творческой деятельности, способствует экспериментированию, использованию приемов нетрадиционной техники рисования различными материалами

Арт-методика «Рисование на песке (манке)» развивает у малышей эмоциональную отзывчивость, творческое воображение

Арт-методика «Театр на столе» развивает воображение и речь ребенка, поддерживает проявление фантазии и активности детей в элементарной театрализованной деятельности; поддерживает желание выражать эмоции.

Творческий подход педагогов, обратная связь и отклик со стороны родителей, а также направленность образовательного процесса по направлению «от воздействия к содействию и совместному творчеству» - позволяет надеяться, что результаты и опыт работы инновационной площадки в нашем детском саду, помогут достигнуть главной цели качественного образования детей раннего возраста.

Заместитель заведующего



/Л.В. Моисеева

01.04.2024