

Учет индивидуальных особенностей детей в группах раннего и младшего дошкольного возраста

Воспитатель: Дорошенко Е.А.

Индивидуальные особенности	ФИО ребенка	Содержание работы
Спокойные, уравновешенные дети		К этим детям можно относиться более требовательно, они спокойные, не обидчивые, любят общаться. Давать ребёнку больше ответственных поручений, которые развивают самостоятельность. Развивать и учить выражать нравственные чувства: сожаление, сочувствие, внимание к другому.
Самостоятельные, уверенные в себе дети		Будут являться лидерами, с них будут брать пример, им будут подражать; нужно следить, чтобы они не подавляли инициативу других детей. Предлагать роль «помощника». Развивать умение анализировать свои действия, соотносить их с общепринятыми нормами поведения.
Хорошо говорящие дети		Предположительно – это дети с высоким уровнем развития, не тормозите их опережающее развитие, нужно постепенно повышать планку их ЗУН. Создавать «ситуации-общения», побуждающие ребёнка говорить, рассуждать, развивающие потребности и возможности самостоятельной речи. Давать возможность высказать свою точку зрения.
Подвижные дети, отдающие предпочтение шумным играм, любящие резвиться, бегать		Дети импульсивные, у них неустойчивое внимание, они не могут долго сидеть на одном месте. Если их тормозить слишком часто, может произойти срыв нервной системы. Укреплять процесс торможения, через включение в спокойную деятельность. Направлять энергию на полезные дела. Развивать сдержанность через специально подобранные игры,

		упражнения. Побуждать анализировать своё поведение, конфликтные ситуации.
Медлительные дети, предпочитающие спокойные игры		Нельзя торопить, иначе жди отклонений в поведении и нервных реакций. Эти дети усваивают всё медленно, но надолго. Чтобы ребёнок чувствовал себя успешнее и увереннее, дать ему возможность до конца выполнить свою работу.
Малообщительные дети		Очень впечатлительные, ранимые, на них нельзя повышать голос, нельзя навязывать «друзей». Чаще давать положительную оценку, подбадривать, хвалить даже за мелкие достижения. Организовать совместную деятельность с успешными детьми.
Читают стихи, поют, танцуют		Создавать ситуации, побуждающие ребёнка рассказывать стихи на память: выступление на различных мероприятиях, утренниках, давать домашние задания. На музыкальных занятиях предлагать роль «помощника» (показ движений, спеть песню).
Любят рисовать, конструировать.		Продумывать задания, которые направлены на развитие воображения, творческих способностей, при этом удовлетворяя интерес ребёнка.
Любят игры с машинками		Мотивировать к выполнению любого задания через его интерес.